

PACOPAZ

PARA COLABORAR CON LA PAZ

OBJETIVOS LAUDATO SI', (2)

"CAMBIO CLIMÁTICO, MUJER Y POBREZA"



REFLEXIÓN

En ningún país existe plena igualdad entre hombres y mujeres



PROYECTO GUAJERAS



NOTICIAS

1.- Mujeres, pobres y migrantes: la peor parte del cambio climático

2. Cómo afecta el cambio climático a las mujeres

3. La pobreza tiene género

4. Tasa de riesgo de pobreza en España

5. Es injusto: el cambio climático afecta más a las mujeres

PARA TRABAJAR EN EL AULA



"JUEGO, APRENDO Y COMPARTO"

"Fluorita, el sueño de una guajera"

"cambio climático"

"Cómo perciben los niños la brecha salarial"



"Calentamiento global"

"La importancia de ayudar a los demás"

CARTA DE SAN JUAN PABLO II A LAS MUJERES



PACOPAZ 61, marzo 2022
GRUPO DIOCESANO ECOLOGÍA INTEGRAL-
JUSTICIA Y PAZ -SEVILLA

ecologiaintegralsevilla@juspax-es.org

1. REFLEXIÓN: MUJER Y POBREZA

Llevamos mucho tiempo hablando del cambio climático y las consecuencias que tendrá para todo el mundo, especialmente para los países más pobres, que no tienen los recursos necesarios para luchar contra ello. Pero quizá no conocemos suficientemente que las personas que van a salir peor paradas van a ser las mujeres y las niñas en razón de la mayor incidencia que el calentamiento del planeta supone a las tareas que les impone su estilo de vida.

No hay ningún país en el mundo en el que exista una igualdad total entre mujeres y hombres a la hora de acceder a puestos de trabajo, igualdad de salario, responsabilidades, representatividad... Pero es en los países en desarrollo donde estas desigualdades adquieren tonos dramáticos y alarmantes, sin que parezca que haya una voluntad política para remediar esta situación.

Ser mujer en un país o en una sociedad pobre es especialmente adverso, ya que ve mermada su posibilidad de acceder al menos a una educación primaria. Tradicionalmente son las mujeres las encargadas de realizar las tareas domésticas y cuidar a las personas enfermas. Cuando hay que ir por agua son ellas las que tienen que hacerlo, a veces teniendo que caminar varios kilómetros, distancia que se ve incrementada por el cambio climático. Caminar con el agua a cuestas durante horas les provoca problemas de salud también por tener que soportar cargas pesadas durante mucho tiempo cada día y durante muchos días. Por cuidar a personas enfermas, por ir por agua, por ayudar a las tareas de la casa, las niñas no van a la escuela o la abandonan a una edad muy temprana, con lo cual no consiguen ni siquiera completar su educación primaria. Todos sabemos que una buena instrucción es un arma eficaz para salir de la pobreza.



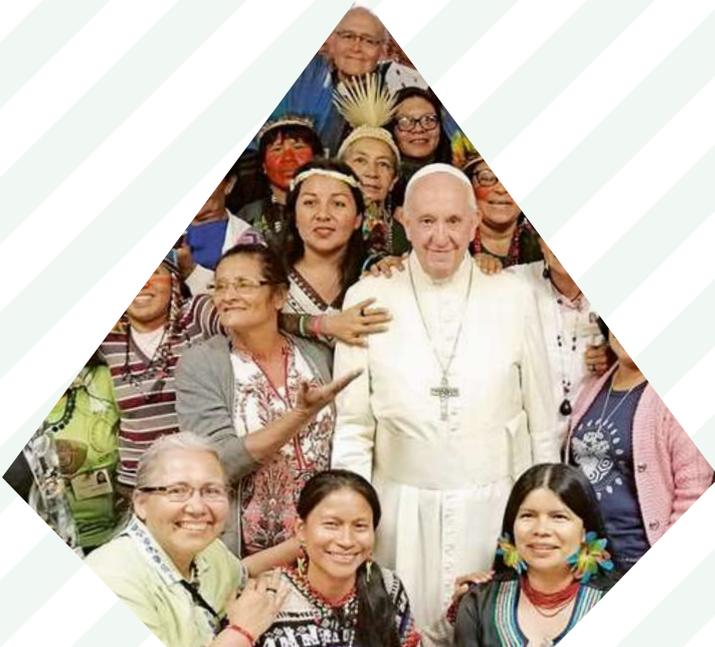


INEQUIDAD PLANETARIA

FRASES LAUDATO SI' PAPA FRANCISCO.

"Merecen gratitud especial quienes luchan con vigor para resolver las consecuencias dramáticas de la degradación ambiental en la vida de los más pobres del mundo".

LS 13



"El calentamiento originado por el enorme consumo de algunos países ricos tiene repercusiones en los lugares más pobres de la tierra, especialmente en África, donde el aumento de la temperatura unido a la sequía hace estragos en el rendimiento de los cultivos".

LS 51

"La exposición a los contaminantes atmosféricos produce un amplio espectro de efectos sobre la salud,, especialmente de los más pobres, provocando millones de muertes prematuras".

LS 20



2.NOTICIAS



1. Mujeres, pobres y migrantes: la peor parte del cambio climático

"Detrás del cambio climático hay relatos de vida en peligro, como la de millones de personas que integran los movimientos migratorios forzados, en busca de alguna oportunidad para dignificar su existencia como seres humanos y procurar su bienestar y cuidado". Las personas olvidadas de esta emergencia climática son las más vulnerables entre las vulnerables, y esas, por desgracia, acaban siendo todas esas mujeres y niñas que se convierten en los efectos (o daños) colaterales ignorados de un sistema que las excluye.

(<https://atalayar.com/content/mujeres-pobres-y-migrantes-la-peor-parte-del-cambio-clim%C3%A1tico>).



2. Cómo afecta el cambio climático a las mujeres

Según la Organización para las Naciones Unidas (ONU), entre los grupos más afectados por el cambio climático se encuentran las mujeres, pues a nivel global son las principales recolectoras, usuarias y administradoras tanto de agua como de combustible.

(<https://www.lavanguardia.com/ciencia/20191125/471844999581/como-afecta-cambio-climatico-mujeres.html>)

3. La pobreza tiene género

"Aunque las mujeres realizan el 66% del trabajo en el mundo y producen el 50% de los alimentos, solo reciben el 10% de los ingresos y poseen el 1% de la propiedad".

"A nivel mundial, la brecha salarial entre hombres y mujeres es del 24%."

(<https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/la-pobreza-tiene-genero/>).



4. TASA DE RIESGO DE POBREZA EN ESPAÑA.

Según el INE, en el año 2020, el riesgo de pobreza para hombres y mujeres, recogía las siguientes diferencias: de 30 a 44 años: mujeres 21.3, hombres 17.6. De 65 años o más: mujeres 20.6, hombres 16.4

[http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?
c=Estadistica_C&cid=1254736176807&menu=ultiDatos&idp=1254735976608](http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176807&menu=ultiDatos&idp=1254735976608)

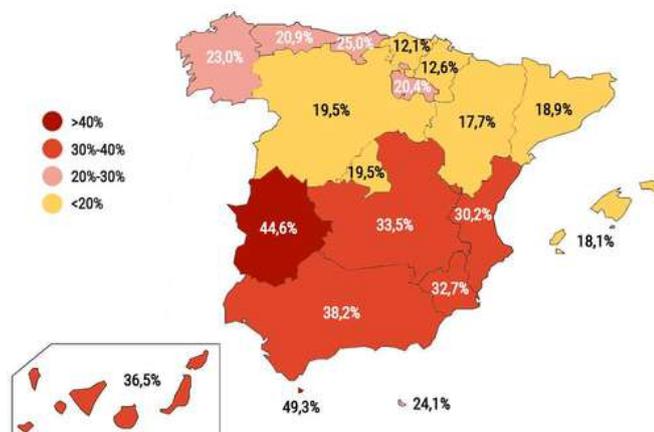
5. Es injusto: el cambio climático afecta más a las mujeres (Informe pericial de Ecologistas en Acción, Greenpeace y Oxfam Intermón).

Según este informe las mujeres españolas reciben un mayor impacto en su salud y condiciones de vida. Las mujeres embarazadas, junto con los niños o los enfermos crónicos, son las más vulnerables a la mala calidad del aire. También tienen más riesgo de padecer algunas enfermedades relacionadas con la contaminación y son más vulnerables que los hombres ante el calor o el frío extremos.

El informe concluye también que las mujeres están más predispuestas a adoptar actitudes para combatir el cambio climático: reciclan más, están más dispuestas a reducir el consumo de carne o usan medios de transporte más compatibles con la acción climática que los hombres.

(<https://es.greenpeace.org/es/noticias/cambio-climatico-afecta-mujeres>).

Personas en riesgo de pobreza o exclusión en España



Algunas razones para el voluntariado en apoyo de las mujeres

- Las mujeres forman un colectivo especialmente vulnerable.
- Empoderando a la mujer, ayudas a sus hijos.
- Descubrir la fortaleza de las mujeres del mundo.



Aumenta el número de jóvenes que hacen voluntariado

En España hay alrededor de 2,7 millones de personas que hacen voluntariado regularmente; de ellas unas 850.000 son jóvenes (tienen entre 14 y 35 años). Son algunas de las conclusiones que se deprenden del informe 'La Acción Voluntaria en 2021', un estudio sobre el perfil de la solidaridad que publica anualmente el Observatorio del Voluntariado con el apoyo del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

VOLUNTARIADO



7. MUJER Y POBREZA:

Transformando la sociedad a través de la educación



Las condiciones sanitarias del trabajo de las mujeres guajeras son extremas: en el basurero sufren cortes y heridas con algunos productos enterrados en la basura, el riesgo de infecciones fatales es muy alto, los gases emanados de la descomposición causan problemas oculares y respiratorios, exposición a insectos, piojos y alimañas.

El 70 % de los guajeros son indígenas y 6 de cada 10 son mujeres.

Las mujeres que trabajan como guajeras lo hacen porque la extrema pobreza en la que han crecido les impide tener la oportunidad de estudiar o de aprender otro oficio. Empiezan a guajear desde niñas y no conocen otra clase de vida. Así se va perpetuando el ciclo de la pobreza.

No tienen las herramientas académicas, cognitivas y emocionales necesarias para vivir de forma saludable y segura. Su lugar de trabajo: Un barranco donde cada día se depositan más de 3,000 toneladas de desechos provenientes de toda la ciudad capital de Guatemala.

<https://fb.watch/aY4PycRxJn/>

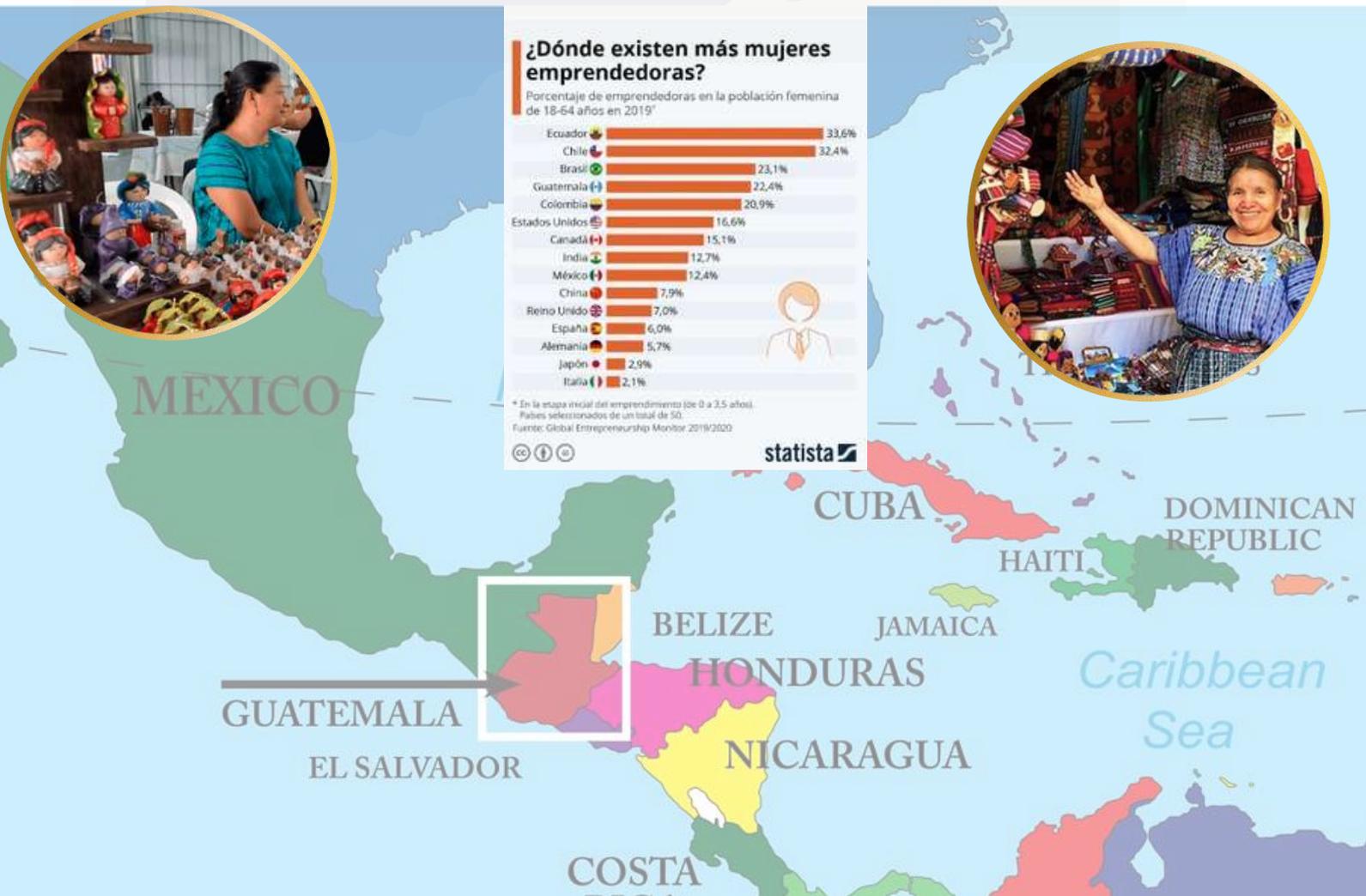
<https://www.facebook.com/EducaciongAsoc/posts/3054788244558016>



"Guatemala es uno de los 50 países con más mujeres emprendedoras"



<https://www.facebook.com/EducaciongAsoc/posts/3740528595983974>





PARA

TRABAJAR

EN

AULA

¿Qué sabes?

- De estos colectivos: hombres/mujeres, jóvenes/niños/ancianos, habitantes de países desarrollados/habitantes de países en desarrollo... ¿Sabes a quien afecta más el cambio climático?, ¿Por qué?
- El riesgo de pobreza es mayor para las mujeres que para los hombres, ¿sabes a que se debe esto?
- ¿Conoces la expresión “brecha salarial”? Di lo que significa. ¿Sabes que las mujeres, con frecuencia, están peor retribuidas que los hombres haciendo el mismo trabajo?

¿Qué opinas?

- Según tu opinión, ¿cuál es la relación entre el cambio climático y la vida en el tercer mundo, sobre todo, de sus mujeres?
- ¿Te parece justa esa mayor incidencia del cambio climático en las personas del tercer mundo y, sobre todo, de sus mujeres?, ¿tenemos conciencia de ello?
- ¿Crees que se puede hacer algo para evitar esa desigualdad? Según tu opinión, ¿qué crees que podríamos hacer cada uno de nosotros y las distintas autoridades para eliminar esas diferencias?

¿Qué podemos hacer?

- Organicemos un debate en clase para contrastar nuestro nivel de sensibilidad como grupo ante las situaciones de desigualdad en términos generales y, particularmente, entre hombres y mujeres:

1º. Formaremos pequeños grupos para elaborar una lista de situaciones que muestren, comparándolas, las diferencias de las condiciones de vida entre hombres y mujeres, tanto entre nosotros como en el tercer mundo.

2º. Obtenida esa relación, en gran grupo seleccionaremos las más importantes y apuntaremos posibles alternativas para corregir esas desigualdades.

3.-Recogeremos algunos compromisos de actuación, recordando el ejemplo de las guajeras de Guatemala

4º. También en gran grupo, reflexionaremos sobre el modo de extender nuestras conclusiones a otros compañeros: Realizando carteles, invitándoles a compartir nuestras reflexiones, diseñando pancartas que mostraremos en los recreos, en el barrio...

